

Тема: Действия при обнаружении возгорания одежды на теле воспитанников, иных лиц. Проведение тренинга с подручными средствами пожаротушения и первичными средствами.

В образовательных организациях важно не только обучать детей, но и обеспечивать их безопасность. Одним из самых опасных происшествий может быть возгорание одежды на человеке. Это чрезвычайная ситуация, требующая быстрой и грамотной реакции от педагогического и обслуживающего персонала. От действий сотрудников зависит здоровье и даже жизнь пострадавшего. В данной статье рассматриваются действия при возгорании одежды, методы тушения огня с использованием подручных и первичных средств, а также проводится анализ важности регулярных тренингов по противопожарной безопасности.

1. Причины возгорания одежды.

Одежда может загореться по различным причинам:

- Неосторожное обращение с огнем (спички, зажигалки);
- Использование открытого пламени в учебных целях;
- Короткое замыкание электрических приборов;
- Неправильное хранение или использование легковоспламеняющихся веществ;
- Ношение синтетической одежды, которая легко воспламеняется.

2. Что делать, если на человеке загорелась одежда?

Основные шаги.

1. Сохранять спокойствие.

Первое, что нужно сделать - не паниковать. Хладнокровие позволит быстро принять правильные решения.

2. Помочь пострадавшему выполнить «Стой — упали — катайся».

Стой! — нельзя бежать, это усиливает горение.

Упали! — снижает площадь контакта с кислородом.

Катайся! — помогает потушить пламя собственным весом.

3. Использовать любые доступные средства для тушения:

Накрыть плотной тканью (одеяло, верхняя одежда).

Облить водой, если есть возможность.

Засыпать песком или землёй.

Применить огнетушитель (лучше порошковый или углекислотный).

4. Не использовать рук без защиты.

Руками нельзя тушить огонь — можно получить ожог самому.

5. Вызвать скорую помощь и сообщить администрации учреждения.

6. Оказать первую помощь:

Наложить стерильную повязку на обожженные участки.

Не мазать жирами, маслами, йодом.
Укрыть пострадавшего теплым одеялом.
До прибытия медиков следить за его состоянием.

3. подручные средства пожаротушения

Если рядом нет профессионального оборудования, можно использовать то, что находится под рукой:

СРЕДСТВО	КАК ПРИМЕНЯТЬ
Одеяло, полотенце, куртка	Накрыть ими пострадавшего, чтобы прекратить догорания
Вода	Полить место возгорания
Песок или земля	Засыпать огонь
Ковёр или штора	Накрыть источник огня
⚠ Важно помнить: все действия должны быть безопасными для самого спасающего.	

4. Первичные средства пожаротушения

Образовательные учреждения обязаны иметь и правильно использовать первичные средства пожаротушения:

Огнетушители (порошковые, углекислотные);
Пожарные краны;
Песочные ящики;
Огнеупорные покрывала;
Пожарный инвентарь (топор, лопата, ведро).

Как пользоваться огнетушителем:

1. Выдернуть предохранительную чеку.
2. Направить сопло на основание огня.
3. Нажать на рычаг и распылить вещество.
4. Совершать движения влево-вправо.

5. Проведение тренинга по пожарной безопасности

Регулярные тренинги и инструктажи — важнейшая часть подготовки персонала и детей к возможным чрезвычайным ситуациям.

Цели тренинга:

- Научить сотрудников и воспитанников правильному поведению при возгорании;

- Отработать навыки использования подручных и первичных средств;
- Подготовить психологически к экстремальной ситуации
- Повысить уровень общей противопожарной готовности.

Этапы проведения тренинга:

1. Теоретическая часть

Объяснение причин возгорания;
 Алгоритмы действий при ЧС; -
 Характеристики первичных средств;
 Оказание первой помощи.

2. Демонстрация

Инструктор показывает, как накрыть человека одеялом;
 Как пользоваться огнетушителем;
 Как помочь пострадавшему выполнить "стой-упади-катайся".

3. Практическая отработка

Участники тушат условный очаг;
 Отрабатывают действия при горении одежды,
 Имитируют оказание первой помощи;
 Пробуют работать с огнетушителем.

4. Анализ действий

- Разбирается каждое действие;
- Уточняется, что сделано правильно, где были ошибки;
- Даются рекомендации по улучшению.

5. Обратная связь

- Тестирование знаний;
- Сбор мнений участников;
- Планирование повторных занятий.

6. Особенности работы с детьми

Обучение детей должно быть адаптировано под возраст и уровень восприятия:

Использовать игры, ролевые сценки, мультфильмы;
 Избегать страха и паники;
 Проводить занятия под руководством взрослых;
 Делать акцент на наглядность и интерактивность.

Формы обучения детей:

Ролевые игры;
 Рисование ситуаций;
 Интерактивные презентации;
 Просмотр обучающих видео.

Возгорание одежды - серьёзная угроза жизни и здоровью. Только своевременная и грамотная реакция сотрудников, знание алгоритма действий и регулярные тренинги позволяют минимизировать последствия.

Образовательные организации обязаны уделять внимание не только учебному процессу, но и обеспечению безопасности своих воспитанников. Пожарная безопасность - один из ключевых аспектов этой работы.

Замечание Ведущего (Степанов Н.А.): и в начале, и в конце раскрываемой темы говорится о действиях сотрудников неизвестной организации. В конце работы уточняется – образовательной организации. В работе не встречается слово «охранник» и нет указаний на действие охранника или частной охранной организации. Обнаруженный испытуемым материал необходимо было перередактировать, так, чтобы речь шла об охраннике стационарного поста образовательной организации, во взаимодействии с работниками образовательной организации.