

**Тема: Действия охранника стационарного поста во время прогулки воспитанников на территории ДООО.**

Охранник стационарного поста в дошкольном отделении общеобразовательной организации занимает ключевую роль в обеспечении безопасности детей, персонала, посетителей, а также, в поддержании внутриобъектового порядка на охраняемом объекте. Задачи, функции и обязанности сотрудника охраны охватывают широкий спектр ответственности и требуют от него особой внимательности и профессионализма. А это: хорошая зрительная память, сообразительность, понимание детской психологии, сработанность с педагогическим коллективом. Быть «частью» организма и иметь чёткое понимание, что главный объект защиты охранника - это дети!

Детский сад включает в структуру образования детей многочисленные образовательные процессы, одним из которых является прогулка воспитанников на территории дошкольного отделения в сопровождении педагогов-воспитателей.

Вся территория детского дошкольного учреждения должна быть огорожена по периметру занимаемой данным учреждением площади оградой высотой не менее 2,5 м. Входные калитки и въездные ворота должны быть закрыты на весь период пребывания детей в ДОО. За 15 минут до выхода воспитанников на прогулку, охранник обязан обойти территорию по периметру ограждения, проверить все детские площадки, где играют и гуляют дети, для выявления опасных факторов для детей.

Во время прогулки групповых коллективов детского сада охранник должен находиться на территории детского дошкольного отделения, стараясь держаться между ограждением периметра территории и гуляющими детьми и, по возможности, удерживая как можно большую площадь в поле зрения, обращая внимание на граждан, находящихся в непосредственной близости к ограждению. При себе охранник обязан иметь спецсредства и брелок с КТС, чтобы в случае необходимости их применить. Необходимо занять такую позицию наблюдения, чтобы охранник держал в поле зрения входную калитку детского сада и детей, гуляющих на групповых прогулочных участках, что исключает самовольное оставление детьми территории дошкольного отделения.

Зная психологические особенности детей дошкольного возраста, и получив необходимую информацию от воспитателей, охранник внимательно наблюдает в первую очередь за детьми с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивность). Такие дети заранее не планируют побег, а заметив самостоятельную возможность выхода за территорию, обязательно ею воспользуются, но потом не знают куда идти.

Охранник обязан не допустить переговоров детей с неизвестными гражданами, находящимися за периметром дошкольного учреждения и

старающимися подманить детей к изгороди, или делающие попытки чем-то угостить детей. Охранник визуально контролирует проходящих с внешней стороны детского сада граждан, обращая внимание на автотранспортные средства, припаркованные в непосредственной близости от дошкольного учреждения. Умение сотрудника охраны мгновенно оценивать и реагировать на ситуацию исключает возникновение угрожающего фактора для воспитанников ДОО.

По окончании прогулки (после того, как дети зашли с воспитателями-педагогами в здание дошкольного учреждения), охранник производит обход территории по периметру, зрительно обследуя все прогулочные места, что позволяет обнаружить спрятавшихся детей, тем самым исключить возникновения трагической ситуации и предотвращения попытки самовольного оставления территории детского сада.

Только профессионализм охранника и ответственное отношение к выполнению своих должностных обязанностей не допускают создания неблагоприятной атмосферы пребывания детей в детском дошкольном учреждении. Грамотный подход, любовь к своей профессии, внимание, бдительность, ответственность гарантируют безопасность и спокойствие детей и их родителей.